

Введение Федеральных адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ



<https://t.me/+JhekghxBHFdkYjQy>

Исрафилова Л.М.
МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»;
городское методическое объединение специалистов специального и
инклюзивного образования

07 июня 2023 г.

ФЗ ОТ 24.09.2022 N 371-ФЗ "О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" И СТАТЬЮ 1 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА "ОБ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"







ЕДИНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

РЕАЛИЗАЦИЯ: с 1 СЕНТЯБРЯ 2023 года


**НОВЫЙ ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ
УЧЕБНИКОВ**

← ⓘ ↻ 🔒 ikr-rao.ru ФРЦ ОВЗ - ИКП 🔊 📄 🗨️ 📌

🏠 Центр делового с 📊 НДС калькулятор 🚒 Проблесковые ма 📄 Интернет-аптека 🗣️ Как раздать интер 📺 ОТВ 📡 Информационно 📖 Образовательная 📄 чипкро — Яндекс

   **+7 (499) 245-04-52**
Пн-Пт 09.00-18.00  Версия для слабовидящих En Ru

Об институте Наука Образование Мероприятия Проекты Дистанционное обучение НП «Образование» ФРЦ ОВЗ

 **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР**
по сопровождению детей **С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Проекты федеральных рабочих программ по учебным предметам федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ЗПР



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

ФАОП для обучающихся с ОВЗ

<https://docs.cntd.ru/document/1300260897>

Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 года № 1025

«Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

<https://docs.cntd.ru/document/1300260898>

Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 года N 1023
Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

<https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-24112022-n-1026/federalnaia-adaptirovannaia-osnovnaia-obshcheobrazovatelnaia-programma/>

Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 года N 1026
Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ИКП РАО

Абкович А.Я. «Об обновлении федеральных требований к структуре и содержанию программ общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»

<http://www.irort.ru/sites/default/files/1%20Абкович%20А.Я. 1%20день Научно-метод.%20семинар%20%281%29.pdf>

Соловьева Т.А. «Актуальные вопросы общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в соответствии с обновлением программно-методического обеспечения»

<https://slide-share.ru/soloveva-tatyana-aleksandrovna-dpndirektor-fgbnu-ikpaktualnie-789759?ysclid=lics1eu5jk15431363>

Мартынова И.И. «Основные положения ФАООП»

http://csoso.ru/wp-content/uploads/2023/01/Основные-положения-ФАООП_Мартынова-ИИ.pdf



Об обновлении федеральных требований к структуре и содержанию программ общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

Абкович Алла Яковлевна, к.п.н.,
зав. лабораторией образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП»



Актуальные вопросы общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в соответствии с обновлением программно-методического обеспечения

Соловьева Татьяна Александровна, д.п.н.,
директор ФГБНУ «ИКП»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

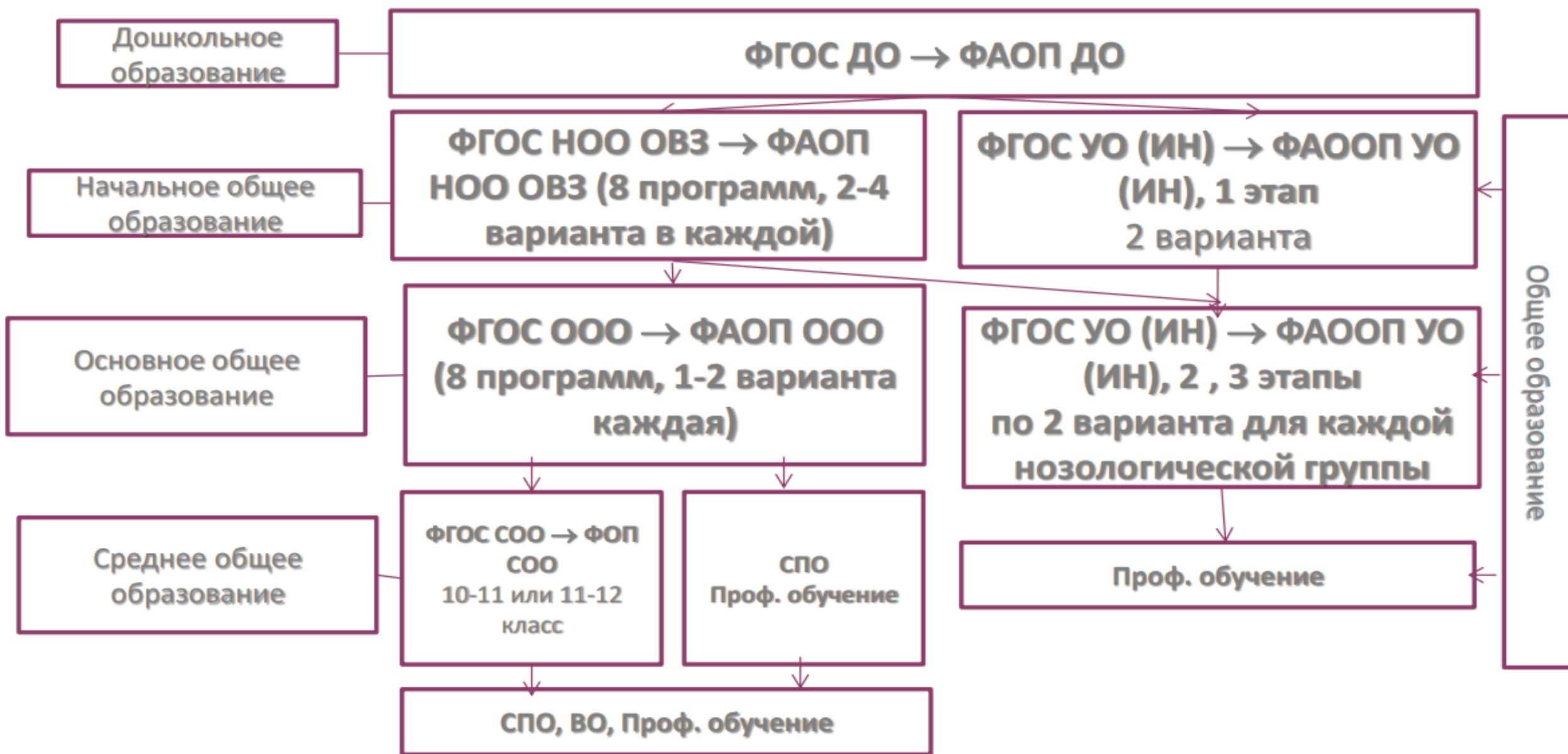


институт
коррекционной
педагогике РАО

Основные положения ФАООП

Мартынова Ирина Ивановна,
к.п. н.,
старший науч.
сотр.

Единое образовательное пространство



ФГОС НОО ОВЗ

| Пункт ФГОС | Как стало | Как было |
|--------------|--|---|
| ФГОС НОО ОВЗ | | |
| Абз.2 п.1.7 | Стандарт является основой для: разработки федеральной АООП НОО обучающихся с ОВЗ... | Стандарт является основой для: разработки примерных АООП НОО обучающихся с ОВЗ... |
| Абз.1 п.2.2 | АООП НОО для обучающихся с ОВЗ самостоятельно разрабатывается в соответствии со Стандартом и федеральной АООП НОО и утверждается организацией | АООП НОО для обучающихся с ОВЗ самостоятельно разрабатывается в соответствии со Стандартом и с учетом примерной АООП НОО и утверждается организацией |

ФГОС ООО - 2021

| Пункт ФГОС | Как стало | Как было |
|-----------------|---|---|
| ФГОС ООО – 2021 | | |
| п. 11 | На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатывается федеральная основная общеобразовательная программа – программа основного общего образования (далее – ФООП) , в том числе предусматривающая углубленное изучение отдельных учебных предметов | На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатываются примерные образовательные программы основного общего образования (далее – ПООП) , в том числе предусматривающая углубленное изучение отдельных учебных предметов |
| п. 12 | <p>Содержание ООО определяется программой ООО, в том числе адаптированной, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. Организация разрабатывает программу ООО, в том числе адаптированную, в соответствии с ФГОС и ФООП, в том числе федеральными адаптированными программами основного общего образования.</p> <p>При обучении обучающихся с ОВЗ Организация разрабатывает адаптированную программу ООО (одну или несколько) в соответствии со ФГОС и федеральными адаптированными программами ООО.</p> <p>Содержание и планируемые результаты разработанных Организацией образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.</p> | <p>Содержание ООО определяется программой ООО, в том числе адаптированной, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. Организация разрабатывает программу ООО, в том числе адаптированную, в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих ПООП, в том числе примерных адаптированных программ основного общего образования.</p> <p>При обучении обучающихся с ОВЗ Организация разрабатывает адаптированную программу ООО (одну или несколько) в соответствии с учетом соответствующих примерных адаптированных программ ООО</p> |

| | | |
|----------------------|---|---|
| п.13 | Утратил силу | Организация, имеющая статус федеральной или региональной площадки, разрабатывает программу ООО, в том числе адаптированную, соответствующую требованиям ФГОС к результатам освоения программы ООО, самостоятельно определяя достижение промежуточных результатов по годам (этапам) обучения вне зависимости от последовательности достижения обучающимися результатов, определенных соответствующими ПООП. |
| Абз. 14 и 16 п. 33.1 | <p>При реализации адаптированных программ ООО обучающихся с ОВЗ в учебный план могут быть внесены следующие изменения:</p> <p>для глухих и слабослышащих, с ТНР включение в предметную область «Русский язык и литература» обязательного для изучения учебного предмета «Развитие речи», предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе в соответствии с федеральными адаптированными программами;</p> <p>для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе в соответствии с федеральными адаптированными программами</p> | <p>При реализации адаптированных программ ООО обучающихся с ОВЗ в учебный план могут быть внесены следующие изменения:</p> <p>для глухих и слабослышащих, с ТНР включение в предметную область «Русский язык и литература» обязательного для изучения учебного предмета «Развитие речи», предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ ООО;</p> <p>для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ ООО</p> |

ФГОС ООО - 2021

| Пункт ФГОС | Как стало | Как было |
|---------------------------|---|---|
| ФГОС ООО – 2021 | | |
| П. 40.2 | <p>Финансовое <u>обеспечение реализации образовательной</u> программы ООО должно осуществляться <u>в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством РФ и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</u></p> | <p>Финансовое обеспечение реализации программы ООО должно осуществляться в соответствии с нормативами финансирования государственных (муниципальных) услуг (за исключением малокомплектных и сельских Организаций), утверждаемыми федеральными органами власти, органами государственной власти субъектов РФ с учетом требований ФГОС.</p> <p>При наличии в Организации обучающихся с ОВЗ финансовое обеспечение программ ООО для указанной категории обучающихся осуществляется с учетом специальных условий получения ими образования</p> |
| П. 40.3 и 40.4 | Утратили силу | Пункты про формирование и утверждение нормативов финансирования |
| Абз. 1 п. 45.2 | <p>Предметная область «Родной язык и родная литература» предусматривает изучение государственного языка республики и (или) родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского языка. Распределение предметных результатов освоения и содержания учебных предметов «Родной язык и (или) Государственный язык республики РФ» и «Родная литература» разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС и <u>ФООП</u> по учебному предмету и утверждается Организацией самостоятельно</p> | <p>Предметная область «Родной язык и родная литература» <u>предусматривает</u> изучение государственного языка республики и (или) родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского языка. Распределение предметных результатов освоения и содержания учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики РФ» и «Родная литература» разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС <u>с учетом ПООП</u> по учебному предмету и утверждается Организацией Самостоятельно</p> |
| | Требования к предметным, <u>метапредметным</u> и личностным результатам освоения обучающимися с ОВЗ определяются в <u>федеральных АООП ООО</u> | Требования к предметным, <u>метапредметным</u> и личностным результатам освоения обучающимися с ОВЗ определяются в <u>примерных АООП ООО</u> |

ФГОС для обучающихся с УО (ИН)

| Пункт ФГОС | Как стало | Как было |
|--------------------------|--|--|
| ФГОС для детей с у/о | | |
| <u>Абз. 1</u> п. 2.2 | АООП самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией в соответствии со Стандартом и федеральной АООП | АООП самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией в соответствии со Стандартом и с <u>учетом</u> примерной АООП |
| <u>Абз. 20</u> п. 2.8 | АООП в организации разрабатывается на основе федеральной АООП | АООП в организации разрабатывается на основе примерной АООП |

© Материал из Справочной системы «Образование»

<https://plus.1obraz.ru>

Дата копирования: 10.02.2023

БЫЛО

СТАЛО

8 примерных АООП НОО (варианты 1-4)

ФАООП НОО (внутри программы
сохранены варианты 1-4)

8 примерных АООП ООО

ФАООП (внутри сохранены варианты 1-2)

Варианты АООП НОО для различных групп обучающихся с ОВЗ (было и осталось)

| № | Группы обучающихся с ОВЗ | Варианты ФАОП НОО | | | |
|----|---|-------------------|-----|-----|-----|
| 1. | Глухие обучающиеся | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 |
| 2. | Слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся | 2.1 | 2.2 | 2.3 | |
| 3. | Слепые обучающиеся | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 |
| 4. | Слабовидящие обучающиеся | 4.1 | 4.2 | 4.3 | |
| 5. | Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи | 5.1 | 5.2 | | |
| 6. | Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 6.4 |
| 7. | Обучающиеся с задержкой психического развития | 7.1 | 7.2 | | |
| 8. | Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра | 8.1 | 8.2 | 8.3 | 8.4 |

Варианты АООП ООО для различных групп обучающихся с ОВЗ

| № | Группы обучающихся с ОВЗ | Варианты ФАОП ООО (сохранены) | |
|----|---|----------------------------------|-------|
| 1. | Глухие обучающиеся | 1.1 | 1.2 |
| 2. | Слабослышащие, позднооглохшие, кохлеарно имплантированные обучающиеся | 2.2.1 | 2.2.2 |
| 3. | Слепые обучающиеся | 3.1 | 3.2 |
| 4. | Слабовидящие обучающиеся | 4.1 | 4.2 |
| 5. | Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи | 5.1 | 5.2 |
| 6. | Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 6.1 | 6.2 |
| 7. | Обучающиеся с задержкой психического развития | 7 | |
| 8. | Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра | 8.1 | 8.2 |

**Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ "О внесении изменений в
Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и
статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в
Российской Федерации»**

- При реализации обязательной части образовательной программы предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам

• **НОО**

ООО

Русский язык
Литературное чтение
Окружающий мир

Русский язык
История
География
Литература
Обществознание

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1026

БЫЛО

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- АООП УО, вариант 1
- АООП УО, вариант 2

СТАЛО

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- АООП УО, вариант 1
- АООП УО, вариант 2

+

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью

с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ

- АООП образования глухих обучающихся с УО, варианты 1, 2
- АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО, вариант 1
- АООП образования слепых обучающихся с УО, варианты 1, 2
- АООП образования слабовидящих обучающихся с УО, вариант 1
- АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с УО, варианты 1, 2
- АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с УО, варианты 1, 2

РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ С 5 КЛАССА



Основные положения ФАООП

Мартынова Ирина Ивановна,
к.п. н.,
старший науч.
сотр.



Утверждена
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 24 ноября 2022 г. N 1026

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ
АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

http://csoso.ru/wp-content/uploads/2023/01/Основные-положения-ФАООП_Мартынова-ИИ.pdf

Рабочие программы по учебным предметам



Уважаемые коллеги!

В этом разделе размещены программы в помощь педагогам при разработке рабочих программ по учебным предметам НОО, ООО, СОО

Но рабочих программ по учебным предметам федеральной адаптированной образовательной программы здесь нет



+7 (499) 245-04-52
Пн-Пт 09.00-18.00

Обратный звонок



Версия для
слабовидящих

En
Ru

Об институте Наука Образование Мероприятия Проекты Дистанционное обучение НП «Образование» ФРЦ ОВЗ

<https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
по сопровождению детей
С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ

Проекты федеральных рабочих программ по учебным предметам ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ

| ЗПР | НОДА | СЛУХ |
|--|---|---|
| <p>ФРП ЗПР Окружающий мир 7.2 ФРП ЗПР Русский язык 7.2 ФРП ЗПР Литературное чтение 7.2</p> | <p>ФРП НОДА Литературное чтение 6.2 ФРП НОДА Русский язык 6.2 ФРП НОДА Окружающий мир 6.2</p> | <p>ФРП СЛУХ Окр мир. 2.2.2 ФРП СЛУХ Окр мир.1.2 ФРП СЛУХ Русский язык. 2.2 ФРП СЛУХ Чтение. 1.2 ФРП СЛУХ Чтение. 2.2 ФРП СЛУХ Русский язык. 1.2</p> |
| ТНР | ЗРЕНИЕ | РАС |
| <p>ФРП ТНР грамота ФРП ТНР Литературное чтение ТНР ФРП ТНР Русский язык ФРП ТНР окружающий мир</p> | <p>ФРП ЗРЕНИЕ Окружающий мир 3.2 ФРП ЗРЕНИЕ Литературное чтение 4.2 ФРП ЗРЕНИЕ Окружающий мир 4.2 ФРП ЗРЕНИЕ Русский язык 3.2 ФРП ЗРЕНИЕ Русский язык 4.2 ФРП ЗРЕНИЕ Литературное чтение 3.2 Приложение Поурочное КТП ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 1-5 класс Приложение Поурочное КТП РУССКИЙ ЯЗЫК 1-5 КЛАСС Приложение Поурочное КТП ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 1-5 КЛАСС</p> | <p>ФРП РАС литературное чтение 8.2 ФРП РАС окружающий мир 8.2 ФРП РАС русский язык 8.2</p> |



+7 (499) 245-04-52

Пн-Пт 09.00-18.00

Обратный звонок



Версия для слабовидящих

En
Ru

Об институте Наука Образование Мероприятия Проекты Дистанционное обучение НП «Образование» ФРЦ ОВЗ

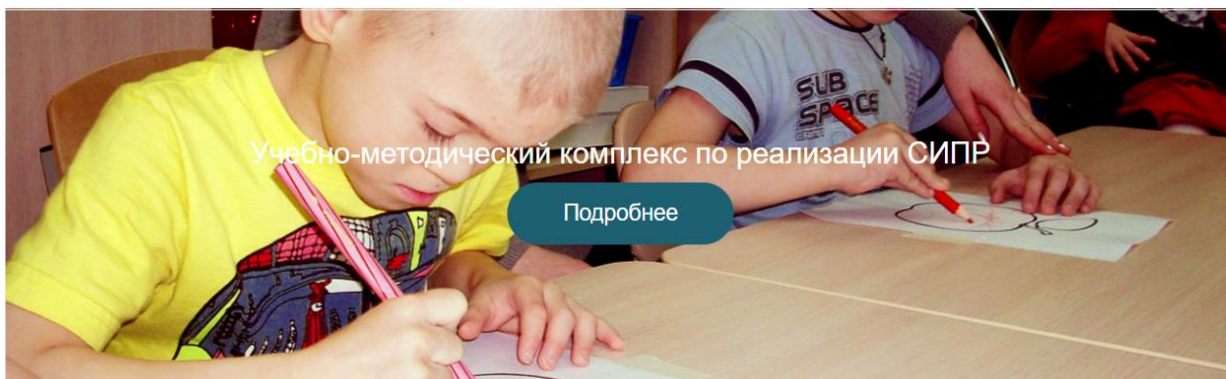
<https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
по сопровождению детей
С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ

Проекты федеральных рабочих программ по учебным предметам ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ

| ЗПР | НОДА | СЛУХ |
|-----------------|--|-----------------|
| <u>Пока нет</u> | <u>Пока нет</u> | <u>Пока нет</u> |
| ТНР | ЗРЕНИЕ | РАС |
| <u>Пока нет</u> | ФРП ООО География 3.2 ФРП ООО География 4.2 ФРП ООО История 3.2 ФРП ООО История 4.2 ФРП ООО Литература 3.2 ФРП ООО Литература 4.2 ФРП ООО ОБЖ 3.2 ФРП ООО ОБЖ 4.2 ФРП ООО Обществознание 3.2 ФРП ООО Обществознание 4.2 ФРП ООО Русский язык 3.2 ФРП ООО Русский язык 4.2 | <u>Пока нет</u> |



Учебно-методический комплекс по разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР)

Напоминаем!

<http://ege.pskgu.ru/index.php>

Электронный учебно-методический ресурс включает в себя:

- Содержательное наполнение компонентов СИПР
- Выбор ожидаемых результатов для включения в СИПР
- Понимание путей и способов достижения ожидаемых результатов
- Видео-иллюстрация примеров работы с детьми
- Ориентация и выбор дидактического материала для работы с учащимися
- Составление СИПР в режиме «он-лайн» с помощью программы-конструктора
- Создание рабочих тетрадей для занятий с детьми
- Возможность задать вопрос и получить консультацию

Пояснительная записка

Конструктор программы

Структура АООП НОО в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ (было)

Целевой раздел:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения АООП НОО;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися АООП НОО.

Содержательный раздел:

- программа формирования УУД (БУД);
- программы отдельных учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области;
- программа духовно-нравственного (нравственного) развития, воспитания;
- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программа коррекционной работы;
- программа внеурочной деятельности.

Организационный раздел:

- учебный план;
- система специальных условий реализации АООП,
- контроль за состоянием системы условий.

Структура АООП НОО в соответствии с ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ (стало)

Целевой раздел:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения АООП НОО;
- система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО.

Содержательный раздел:

- рабочие программы учебных предметов;
- программа формирования УУД (БУД);
- рабочая программа воспитания;
- программа коррекционной работы.

Организационный раздел:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- система специальных условий реализации АООП НОО;
- календарный план воспитательной работы.

Основные изменения в структуре ФАОП ООО (сравнительный анализ)

| ПАООП | ФАОП |
|--|--|
| Целевой раздел | |
| <ul style="list-style-type: none"> — пояснительная записка; — планируемые результаты освоения АООП ООО; — система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО | <ul style="list-style-type: none"> — пояснительная записка; — планируемые результаты освоения ФАОП; — система оценки планируемых результатов освоения ФАОП ООО |
| Содержательный раздел | |
| <ul style="list-style-type: none"> — программы отдельных учебных предметов; — программа формирования УУД (БУД); — примерная программа воспитания; — программа коррекционной работы; | <ul style="list-style-type: none"> — федеральные рабочие программы учебных предметов; — программа формирования УУД; — программа коррекционной работы; — федеральная рабочая программа воспитания |
| Организационный раздел | |
| <ul style="list-style-type: none"> — учебный план ООО; — план внеурочной работы; — календарный учебный график; — календарный план воспитательной работы; — характеристика условий реализации АООП ООО | <ul style="list-style-type: none"> — федеральный учебный план; — федеральный календарный учебный график; — план внеурочной деятельности; — федеральный календарный план воспитательной работы |

Основные изменения в структуре ФАОП УО (ИН) (сравнительный анализ)

| ПАООП | ФАОП |
|--|---|
| Целевой раздел | |
| <ul style="list-style-type: none"> — пояснительная записка; — планируемые результаты освоения АООП обучающихся с УО (ИН); — система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО | <ul style="list-style-type: none"> — пояснительная записка; — планируемые результаты освоения ФАОП; — система оценки планируемых результатов освоения ФАОП ООО |
| Содержательный раздел | |
| <ul style="list-style-type: none"> — программа формирования базовых учебных действий; — программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области — программа коррекционной работы (вариант 1); — программа духовно-нравственного развития (вариант 1); — программа нравственного воспитания (вариант 2); — программа внеурочной деятельности; — программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; — программа сотрудничества с семьей (вариант 2) | <ul style="list-style-type: none"> — федеральные рабочие программы учебных предметов; — программа формирования базовых учебных действий; — федеральная рабочая программа воспитания; — программа коррекционной работы; — коррекционные курсы |
| Организационный раздел | |
| <ul style="list-style-type: none"> — учебный план; — система специальных условий реализации АООП в соответствии с требованиями <u>Стандарта</u> | <ul style="list-style-type: none"> — федеральный учебный план; — федеральный календарный учебный график; — федеральный план внеурочной деятельности; — федеральный календарный план воспитательной работы |

<http://cro.chel-edu.ru/obshchee-obrazovanie/gmo/spetsialnoe-korreksionnoe-obrazovanie/meropriatia.php>



8 (351) 700-10-20
8 (351) 700-10-30
г. Челябинск, ул. Барбюса, 65а



СВЕДЕНИЯ ОБ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

НОВОСТИ

ВЕБИНАРЫ

АНКЕТИРОВАНИЕ

КОНФЕРЕНЦИИ

ПРОЕКТЫ

НАШИ
ДОСТИЖЕНИЯ

КОНТАКТЫ

[Главная](#) / [Общее образование](#) / [ГМО](#) / [Специальное инклюзивное образование](#)

Методические материалы



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

[Федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы](#)

[Структура и содержание ФАОП НОО для ОВЗ. Презентация](#)

- [Концепция](#) развития образования детей с инвалидностью и детей с ОВЗ: 2020-2030 г.г.
- [Сборники](#)
- [Единый методический день специалистов специального и инклюзивного образования](#)
- Методические рекомендации «Об особенностях реализации адаптированных образовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» - [скачать](#)



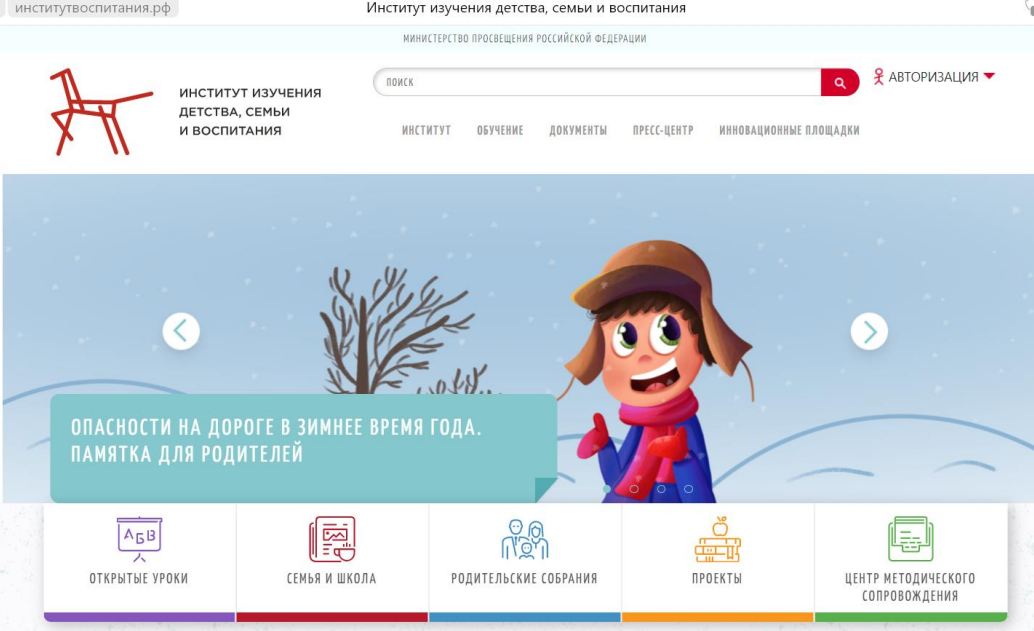
«Структура и содержание федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПОТАПОВА А.А

ст методист отдела общего образования МБУ ДПО ЦРО

ЧЕПЫШКО О.В.

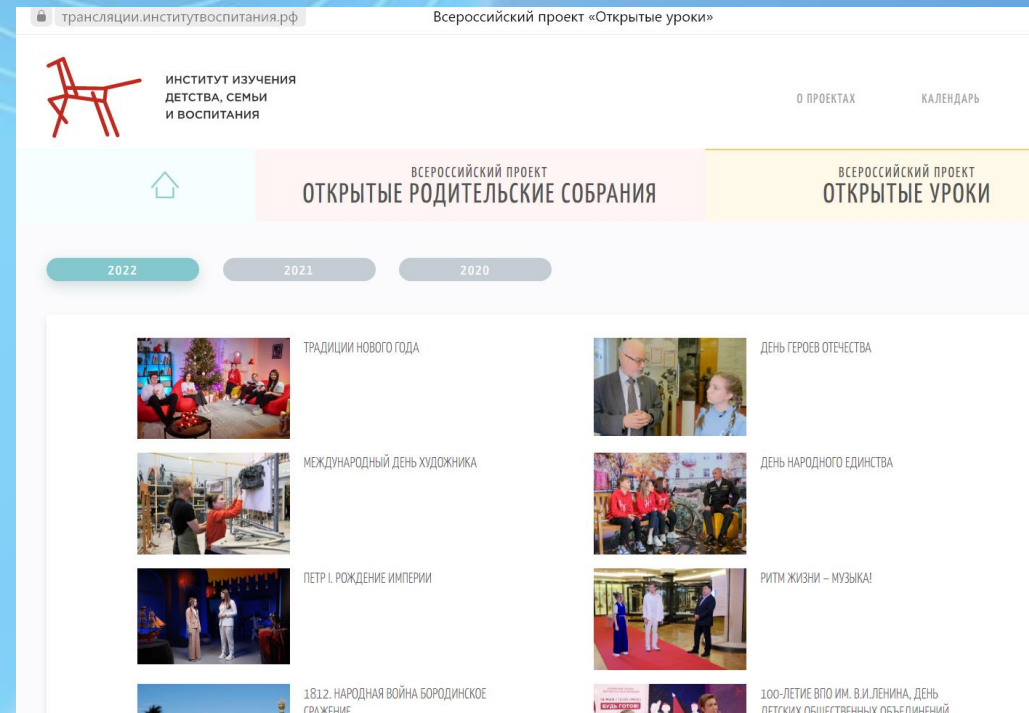
руководитель городского методического объединения специалистов специального и инклюзивного образования, учитель-логопед МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска»



<https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/ooy/programma-vospitaniya/>

НО!

Для нормотипичных обучающихся





ОСТАЁМСЯ ДОМА

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ ОНЛАЙН

НАВСТРЕЧУ 150-ЛЕТИЮ МПГУ

Научно-методические основы системы воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью // О проекте

О проекте

Исполнители

Примерные программы для обсуждения

Вопросы и обсуждение

Успешные практики воспитательной работы

О проекте

Аннотация проекта

Под «образованием» в современной науке и практике понимается единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства. Внимание современного общества и государства обращено на важность проблемы воспитания детей, требующей консолидации усилий различных институтов и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

В 2020 г. в федеральное законодательство в сфере образования включена обязательность нормы разработки и реализации образовательной организацией рабочей программы воспитания, которая является частью основной образовательной программы на каждой ступени образования.

<http://mpgu.ru/nauchno-metodicheskie-osnovy-sistemy-vospitaniya-detej-s-ovz/primernye-programmy-dlja-obsuzhdenija/>

Проекты программ воспитания для обучающихся с ОВЗ

Научно-методические основы системы воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью // Примерные программы для обсуждения

О проекте

Исполнители

Примерные программы для обсуждения

Вопросы и обсуждение

Успешные практики воспитательной работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью: региональный опыт

Статьи

Примерные программы для обсуждения

[ПРОЕКТЫ ПРИМЕРНЫХ АДАПТИРОВАННЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ](#)

[ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ](#)

[ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ](#)

[ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ / ПОЛУЧАЮЩИХ ОБЩЕЕ НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ](#)

Разговоры о важном

С нового учебного года во всех школах и колледжах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Комплект методических материалов для педагогов носит рекомендательный характер.

Всероссийский видеомарафон
внеурочных занятий «Разговоры о важном»



<https://razgovor.edsoo.ru/>

Для нормотипичных обучающихся

[Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - ИКП РАО \(ikp-rao.ru\)](https://razgovor.edsoo.ru/)

Для обучающихся с ОВЗ



Музей института
Повышение квалификации
Switch to - English / Russian



+7 (499) 245-04-52
info@ikp.email

Обратный звонок

[Об институте](#) [Наука](#) [Образование](#) [Мероприятия](#) [Проекты](#) [Дистанционное обучение](#) [НП «Образование»](#) [ФРЦ ОВЗ](#)

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» в рамках реализации программы воспитательной деятельности отвечает целям и задачам формирования и развития жизненной компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Методические рекомендации для проведения занятий с обучающимися с нарушениями зрения

- Методические рекомендации
- Сценарий занятия 3-5 класс
- Сценарий занятия 5-7 класс
- Сценарий занятия 8-10 класс

Методические рекомендации для проведения занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями

05.09.2022

1-3 Класс

Методические рекомендации внеурочное занятие для обучающихся 1-3 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Пояснительная записка

Сценарий занятия

4-5 Класс

Методические рекомендации

Методические рекомендации для проведения занятий с обучающимися с нарушениями слуха

- Методические рекомендации для 3-4 классов (слух)
- 05.09.2022 Методические рекомендации для обучающихся с нарушениями слуха 3-4 классов
- 05.09.2022 Методические рекомендации для обучающихся с нарушениями слуха 5-7 классов
- 05.09.2022 Методические рекомендации для обучающихся с нарушениями слуха 8-10 классов
- 12.09.2022 Методические рекомендации для обучающихся с нарушениями слуха 1-2 классов
- 12.09.2022 Методические рекомендации для обучающихся с нарушениями слуха 3-4 классов
- 12.09.2022 Методические рекомендации для обучающихся с нарушениями слуха 5-7 классов
- 12.09.2022 Методические рекомендации для обучающихся с нарушениями слуха 8-10 классов
- 19.09.2022 Методические рекомендации для обучающихся с нарушениями слуха 1-2 классов
- 19.09.2022 Методические рекомендации для обучающихся с нарушениями слуха 3-4 классов
- 19.09.2022 Методические рекомендации для обучающихся с нарушениями слуха 5-7 классов
- 19.09.2022 Методические рекомендации для обучающихся с нарушениями слуха 8-10 классов
- 26.09.2022 Методические рекомендации для обучающихся с нарушениями слуха 1-2 классов
- 26.09.2022 Методические рекомендации для обучающихся с нарушениями слуха 3-4 классов

Обратная связь



Введение ФАОП/ФАООП

<https://t.me/+JhekghxBHFdkYjQy>



У нас все получится!

Введение Федеральных адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ

Исрафилова Л.М.

МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»;
городское методическое объединение специалистов
специального и инклюзивного образования



<https://t.me/+LSHVP-LP8nczYTKy>